

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010341521010910029</b>
Kierunek studiów <b>Matematyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>4</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 50%</b> <b>1 50%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Agnieszka Sokołowska email: agnieszka.sokolowska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 26 13 Jednostki Międzywydziałowe - ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Agnieszka Sokołowska email: agnieszka.sokolowska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 26 13 Jednostki Międzywydziałowe - ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Geometria (w tym twierdzenie Pitagorasa, figury geometryczne płaskie i przestrzenne), geometria analityczna, - [K_W05] 2. Algebra, algebra liniowa, - [K_W07] 3. Analiza matematyczna, - [K_W03] 4. Arytmetyka - [K_W04] 5. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K_W03]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U36] 2. Wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U01] 3. Prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [K_W10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K\_K06]  
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K\_K04]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny) lub zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>		
Tematy: Matematyka (podstawowa terminologia) Opisywanie grafów i trendów Korespondencja formalna Podstawowe koncepty matematyczne Liczby i jednostki Czytanie liczb Opisywanie kształtów Wprowadzenie (MFSOTS) Algebra (MFSOTS) Algebra liniowa (MFSOTS) Analiza matematyczna (MFSOTS) Geometria ? Część 1 (MFSOTS) Geometria ? Część 2 (MFSOTS) Geometria ? Część 3 (MFSOTS) Dodatkowy tekst techniczny (MFSOTS)		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Mathematics For Students Of Technical Studies - Anna Kucharska Raczunas, Jolanta Maciejewska 2. Elementary Scientific English ? Leszek Szkutnik 3. Angielski w technice ? Bodo Hanf 4. English For Environmental Engineering - Małgorzata Grzeżożek, Iwona Starmach		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate/Intermediate - Michael McCarthy, Felicity O'Dell 2. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate/Advanced - Michael McCarthy, Felicity O'Dell		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie prezentacji ogólnej		5
2. Przygotowanie prezentacji technicznej		10
3. Przygotowanie do testów		30
4. Przygotowanie prac domowych		15
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	120	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	1